

**ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL CORSO DI STUDI**

***DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE***

**Anno Scolastico 2023-2024**

**Classe 5a sez.\_\_\_**

**Indirizzo/opzione\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Docente Coordinatore

***Prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

Il Dirigente Scolastico

***Prof. Giovanni MARIANI***

Data di approvazione:

Data affissione all’albo:

**PROT. n.del**

**INDICE**

1. Composizione Consiglio di classe
2. Elenco dei candidati
3. Profilo della classe
4. Quadro orario
5. Nuclei tematici interdisciplinari
6. Sussidi didattici, tecnologie, materiali e spazi utilizzati
7. Metodologie didattiche
8. Prove effettuate e iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'esame di Stato
9. Attività di cittadinanza e costituzione
10. PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento)
11. Attività di orientamento
12. Valutazione degli apprendimenti

* Verifiche
* Criteri di valutazione
* Griglia di valutazione

1. Criteri per l’attribuzione del credito
2. Allegati

* Allegato n. 1: griglie di valutazione della prima e seconda prova scritta
* Allegato n. 2: relazioni finali e programmi disciplinari svolti (e/o in via di conclusione) alla data del presente documento.

1. **IL CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COGNOME E NOME** | **MATERIA/E D’INSEGNAMENTO** | **Continuità didattica** | | |
| **III** | **IV** | **V** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Sostegno** |  |  |  |

**COMPONENTE GENITORI:**

**COMPONENTE ALUNNI:**

1. **ELENCO DEI CANDIDATI**

|  |  |
| --- | --- |
| **N** | **COGNOME E NOME** |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |

1. **PROFILO DELLA CLASSE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Parametri** | **Descrizione** | | | | |
| **Composizione** |  | | | | |
| **Eventuali situazioni particolari** |  | | | | |
| **Situazione di partenza** |  | | | | |
| **Livelli di profitto** | **Basso**  (voti inferiori alla sufficienza)  n. | **Sufficiente**  (6)  n. | **Buono**  (7)  n. | **Ottimo**  (8)  n. | **Eccellente**  (9/10)  n. |
| **Atteggiamento verso le discipline, impegno nello studio e partecipazione al dialogo educativo** |  | | | | |
| **Profilo di indirizzo** |  | | | | |

1. **QUADRO ORARIO PREVISTO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATERIA** | **Biennio** | | **Triennio** | | | |
|  | I | II | III | | IV | V |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
| **TOTALE ORE SETTIMANALI** |  |  |  | |  |  |

1. **NUCLEI TEMATICI INTERDISCIPLINARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NODI CONCETTUALI** | **ARGOMENTI DELLE SINGOLE DISCIPLINE** | **RIFERIMENTI TESTUALI** |
|  |  | **Libri di testo**  **Ricerche individuali**  **Documenti a cura del docente** |
|  |  | **Libri di testo**  **Ricerche individuali**  **Documenti a cura del docente** |

1. **SUSSIDI DIDATTICI, TECNOLOGIE, MATERIALI E SPAZI UTILIZZATI**

(modificare le materie in base all’Indirizzo di studio)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lingua e Letteratura italiana | Lingua e Cultura straniera | Storia | Filosofiafia | Scienze naturali | Fisica | Matematica | Informatica | Disegno e Storia dell’arte | Scienze motorie sportive | Religione |
| Testi in adozione |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Altri testi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Quadri sinottici |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Internet |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Personal computer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lavagna multimediale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tablet |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Materiale multimediale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **METODOLOGIE DIDATTICHE**

(modificare le materie in base all’Indirizzo di studio)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Lingua e Letteratura italiana | Lingua e Cultura straniera | Storia | Filosofiafia | Scienze naturali | Fisica | Matematica | Informatica | Disegno e Storia dell’arte | Scienze motorie sportive | Religione |
| Lezione Frontale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Analisi dei testi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sintesi, schemi, mappe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Moduli tematici |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Compresenze |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Attività pratiche |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Problem solving |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cooperative learning |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Flipped classroom |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lavori di gruppo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ricerche autonome |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dibattiti in classe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Processi individualizzati |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sostegno e recupero |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Approfondimento |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Utilizzo software did |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Altro……. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **PROVE EFFETTUATE E INIZIATIVE REALIZZATE DURANTE L'ANNO**

**IN PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO**

* Simulazioni prove scritte
* Simulazione colloquio
* ………………………………

1. **ATTIVITÀ di CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

Sono stati realizzati, in coerenza con gli obiettivi del PTOF, i seguenti percorsi/progetti/attività:

|  |  |
| --- | --- |
| **«Cittadinanza e Costituzione»** | Inserire gli argomenti e le attività delle UDA di Educazione Civica per le classi quinte |
| **ALTRI PROGETTI FORMATIVI** | (Ad esempio: Scienze per il futuro, PLS, Fisco e scuola, Strumenti per conoscere il mondo, ecc.) |

1. **PCTO (*Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento*, ex ASL)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Parametri** | **Descrizione** |
| Contesto |  |
| Esperienza |  |
| Obiettivi conseguiti |  |

N.B. Nel prospetto indicare le esperienze di PCTO più significative.

1. **ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO**

(vedere Piano di orientamento)

* …………………………………………………...
* …………………………………………………...

1. **VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

* **Verifiche**
* Le verifiche sono state effettuate attraverso l’utilizzo di una pluralità di strumenti:

1. Tutorial
2. Test a risposta multipla
3. Esercitazioni di gruppo e/o individuali
4. Analisi dei testi
5. Risoluzione di problemi

* **Criteri per la valutazione**

La valutazione è stata trasparente ed oggettiva ed ha tenuto conto dei livelli di partenza , degli obiettivi formativi, dell'attenzione, della partecipazione , dell'impegno, delle attività svolte. Ai diversi momenti di valutazione formativa ha fatto seguito, in tutte le discipline, quella sommativa:

* Verifiche orali (almeno due per quadrimestre).
* Prove strutturate e semi-strutturate in tutte le discipline.
* Esercitazioni in tutte le discipline.

La valutazione è un momento importante del percorso scolastico dei ragazzi che spesso lamentano di essere giudicati solo in base ad un sapere nozionistico. Il Consiglio quindi ha valutato gli studenti non tanto "per quello che sanno", ma "per ciò che sanno fare con quello che sanno".

La valutazione e la misurazione delle prestazioni scolastiche degli allievi vengono effettuate in base ai seguenti criteri.

* GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPETENZE/ABILITA’/ CONOSCENZE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Griglia di valutazione delle competenze / abilità / conoscenze** | | |  |
| **COMPETENZE** | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** | **VOTO** |
| **Livello avanzato.**  Lo studente è in grado di autogestirsi, assumendosi le proprie responsabilità. Utilizza in modo originale modelli e schemi interpretativi. Affronta le situazioni complesse con sicurezza. | Applica le conoscenze in modo personale ed autonomo, anche a problemi complessi e trova da solo soluzioni migliori.  Espone in modo fluido, utilizzando un lessico ricco ed appropriato. Compie analisi approfondite. | Organiche, approfondite ed ampliate in modo del tutto personale. | **10** |
| **Livello avanzato.**  Lo studente è in grado di pianificare e utilizzare strategie di lavoro efficaci. Rielabora in modo corretto, completo ed autonomo i contenuti. Fa valutazioni critiche e collegamenti appropriati. | Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo, anche a problemi complessi. Si esprime in modo chiaro ed efficace utilizzando i linguaggi specifici. | Complete, articolate e sicure, con approfondimenti autonomi | **9** |
| **Livello intermedio.**  Lo studente rivela un buon grado di autonomia. Rielabora in modo corretto e completo i contenuti.  Risolve problemi generali e specifici anche in situazioni nuove. | Applica correttamente le conoscenze adattandosi anche a contesti poco noti. Espone in modo corretto e con proprietà linguistica. Compie analisi complete e corrette. | Complete e sicure | **8** |
| **Livello intermedio.** | Applica correttamente le conoscenze in | Corrette nella loro | **7** |
| Lo studente, pur seguendo indicazioni, rivela un certo grado di autonomia. Rielabora in modo | contesti noti. Espone in modo corretto e linguisticamente appropriato. Compie analisi corrette. | globalità, mancanza di dettagli; se guidato sa approfondire. |
| corretto i contenuti. Riesce a fare |
| valutazioni autonome e |
| collegamenti appropriati. |
| **Livello base.**  Lo studente, se guidato, mostra sufficienti competenze. Riesce ad organizzare i contenuti. Le valutazioni e i collegamenti risultano accettabili. | Applica le conoscenze senza commettere errori sostanziali. Si esprime in modo semplice e corretto. | Essenziali degli elementi principali della disciplina | **6** |
| **Livello base.**  Lo studente, se guidato, riesce ad organizzare semplici contenuti, ma le valutazioni e/o i collegamenti possono risultare impropri. | Applica le conoscenze con errori non gravi. Si esprime in modo impreciso o approssimativo. Compie analisi parziali. | Mnemoniche e superficiali. | **5** |
| **Livello base in evoluzione.**  Lo studente riesce con difficoltà ad organizzare contenuti anche semplici, e a fare valutazioni e collegamenti | Applica conoscenze minime se guidato, ma con errori sostanziali. Si esprime in modo scorretto. Compie analisi lacunose con errori. | Frammentaria con errori rilevanti | **4** |
| **Livello base in evoluzione.**  Non è in grado di organizzare contenuti, né fare valutazioni e collegamenti | Applica conoscenze minime e con gravi errori. Si esprime in modo scorretto e improprio. Compie analisi errate | Gravemente lacunose | **3** |
| **Livello base in evoluzione.**  Lo studente necessita di una guida e di un supporto costante. | L’applicazione è compromessada conoscenze frammentarie o insussistenti. | Fortemente lacunose o inesistenti | **1-2** |

1. **CRITERI PER L’ATTRIBUZIONE DEL CREDITO**

Il credito scolastico è attribuito dal consiglio di classe in sede di scrutinio finale. Il consiglio procede all’attribuzione del credito maturato nel secondo biennio e nell’ultimo anno, attribuendo sino ad un massimo di 40 punti, così distribuiti:

* 12 punti (al massimo) per il III anno;
* 13 punti (al massimo) per il IV anno;
* 15 punti (al massimo) per il V anno.

L’attribuzione del credito avviene in base alla tabella A allegata al D.lgs. 62/2017:

TABELLA  
  
Attribuzione credito scolastico

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Media dei voti** | **Fasce di credito III ANNO** | **Fasce di credito IV ANNO** | **Fasce di credito V ANNO** |
| M < 6 | - | - | 7-8 |
| M=6 | 7-8 | 8-9 | 9-10 |
| 6 < M ≤ 7 | 8-9 | 9-10 | 10-11 |
| 7 < M ≤ 8 | 9-10 | 10-11 | 11-12 |
| 8 < M ≤ 9 | 10-11 | 11-12 | 13-14 |
| 9 < M ≤ 10 | 11-12 | 13-14 | 14-15 |

Per raggiungere il massimo di fascia si terrà conto dei seguenti indicatori:

1. Assenze non superiori a 25 giorni calcolate al 30.05 dell'anno di riferimento (1 positività).
2. Valutazione superiore al minimo di fascia (0,5 – 0.7) (1 positività).
3. Valutazione superiore al minimo di fascia (0,8 – 1,0) (2 positività).
4. Attività complementari svolte in Istituto, compresa quella di peer tutor per progetto Intercultura (1 positività per ogni attività).
5. Valutazione positiva PCTO (exAlternanza Scuola-lavoro) (1 positività).
6. Attività sportiva, lavorativa o di volontariato svolta nel rispetto dei criteri indicati dalla legge e supportata da comunicazione, da parte dell’alunno richiedente, dall’inizio di detta attività ed un calendario anche di massima (1 positività per ogni attività).
7. In presenza di almeno due positività scatta il massimo della banda.
8. Per la fascia 9-10 basta solo una positività per far scattare il massimo della banda.
9. Per le positività attribuite per attività extracurriculari verranno prese in considerazione solo le attestazioni relative all’anno in corso.

**Il Collegio ha deliberato che all’alunno viene attribuito il minimo della banda in caso di promozione per voto di Consiglio, sia nello scrutinio di fine anno scolastico (giugno), sia durante lo scrutinio per le sospensioni di giudizio**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Alunno** | **Credito Scolastico** | | |
| **III** | **IV** | **Totale  Credito III e IV** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |

Per quanto concerne il punto nell’ambito delle bande di oscillazione, esso è stato attribuito sulla base dei criteri individuati dal Collegio dei docenti (delibera n° 32 del 26/11/2018).

Il voto finale (massimo 100) scaturisce dalla somma del credito scolastico (massimo 40 punti) e dei voti conseguiti nelle prove d’esame (massimo 60 punti) cosí suddivisi:

**I prova scritta** massimo 20 punti;

**II prova scritta** massimo 20 punti;

**Colloquio** massimo 20 punti.

1. **ALLEGATI**

Sono parte integrante del Documento i seguenti Allegati:

Allegato n. 1: griglie di valutazione prove scritte (I e II)

Allegato n. 2: relazioni finali e programmi disciplinari svolti (e/o in via di conclusione) alla data del presente documento.

Santeramo in Colle, 14 maggio 2024

Il docente coordinatore Il dirigente scolastico

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_